

Приложение
к приказу от «29» 03 2016 г.
№ 49/107



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

П-СМК-7.0-142-2016

О комплексном экзамене, комплексном дифференцированном
зачете, комплексном зачете по программам среднего
профессионального образования

ОДОБРЕНО
Ученым советом САУ
«28» марта 2016 г.
Протокол № 8/15



УТВЕРЖДАЮ
Ректор САУ

О.Г. Смешко
«29» 03 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМПЛЕКСНОМ ЭКЗАМЕНЕ,

КОМПЛЕКСНОМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ,

КОМПЛЕКСНОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

П-СМК-7.0-142-2016

Вводится повторно

Дата введения: «29» марта 2016 г.

Санкт-Петербург
2016

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор колледжа	М.М. Рыжкова	<i>М.М. Рыжкова</i>
Согласовано	Директор Института довузовского образования	Н.А. Юдина	<i>Н.А. Юдина</i>
Согласовано	Первый проректор	С.В. Авдашкевич	<i>С.В. Авдашкевич</i>
Согласовано	Начальник юридического отдела	Ю.В. Коновалова	<i>Ю.В. Коновалова</i>
Согласовано	Руководитель службы качества	Т.А. Борисова	<i>Т.А. Борисова</i>
Редакция 3	Экземпляр 1	Страниц 5	



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение системы менеджмента качества (далее – СМК) «О комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете, комплексном зачете по программам среднего профессионального образования» устанавливает порядок и ответственность за проведение комплексного экзамена/зачета по программам среднего профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» (далее – САУ), а также в его региональных институтах и филиалах

1.2. Данное Положение составлено на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ (вступившего в силу с 01.09.2013г.);
- Письма Минобрнауки России от 05.04.99г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г.– № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава САУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации, подготовке и проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета по программам среднего профессионального образования.

1.4. Комплексный экзамен, проводится в счет часов, отведенных ФГОС на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет – за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины/ МДК и планируется согласно утвержденному графику учебного процесса на данный учебный год в соответствии с рабочим учебным планом специальности (профессии).



2. ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА, КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного или нескольким профессиональным модулям. При этом учитывается: - сроки изучения дисциплин или МДК; - параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах); - одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК; - завершенность их изучения в одном семестре.

2.2. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет планируется: - на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации; - на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов); - на курсе где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов, дифференцированных зачетов); - при освоение МДК с минимальным количеством часов, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности (профессии).

2.3. Рекомендуется включение в комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет не более двух-трех дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.4. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет учитывается как одна единица.

2.5. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной формах.



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

О комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете, комплексном зачете по программам среднего профессионального образования

П-СМК-7.0-142-2016

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА, КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Формы, периодичность и порядок проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

3.2. В период подготовки к комплексному экзамену, комплексному дифференцированному зачету, комплексному зачету проводятся консультации по контрольно- оценочным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

