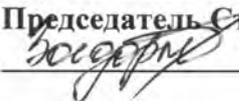


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет»
	Положение
	<i>О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов</i>
П-СМК-7.0-184 -2016	

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом САУ  
Протокол № 7а/15  
«14» марта 2016г.

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета САУ  
Председатель Студенческого совета  
 Е.В. Задорнова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор САУ  
 О.Г. Смешко  
«15» марта 2016 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

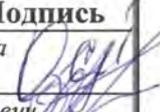
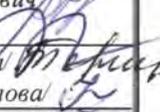
#### *О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ*

П-СМК-7.0-184 -2016

Вводится повторно

Дата введения: «15» марта 2016 г.

Санкт-Петербург  
2016

	Должность	Ф.И.О./ Подпись
Разработал	Начальник учебно-организационного отдела	Ю.Е. Осипова 
Проверил	Первый проректор Начальник учебно-методического управления	С.В. Авдашкевич А.С. Тамби 
Согласовано	Руководитель службы качества Начальник юридического отдела	Т.А. Борисова Ю.В. Ковалова 
Редакция 3	Экземпляр 1	Страниц 22



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящая редакция Положения переработана в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367);
  - Уставом частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» (далее – Университет, САУ);
  - другими локальными нормативными актами Университета.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации образовательного процесса на основе балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов (далее - БРС) в Университете, его филиалах.
- 1.3. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения студентов Университета.
- 1.4. Настоящее Положение определяет подходы к использованию балльно-рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью студентов, внедряемой в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в целях повышения качества образования.
- 1.5. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Университета, участвующими в процессе организации и реализации ОП.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета.
- 1.7. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля и промежуточной аттестации по всем формам обучения образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете (филиалах).
- 1.8. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении применяются следующие термины:

**ECTS** (European Credit Transfer System) – европейская система перевода и накопления кредитов), общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода кредитов.

**Балльно-рейтинговая система** – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

### Перечень сокращения и определений:

- БД – база данных
- БРС – балльно-рейтинговая система
- ВО – высшее образование
- ОП – образовательная программа
- РПУД – рабочая программа учебной дисциплины
- УП – учебный план
- СМК – система менеджмента качества
- СРС – самостоятельная работа студентов
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.1. Виды и формы контроля учебных достижений студентов

- 3.1.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и компетенций) по дисциплине, практике в течение учебного года являются:
- текущий контроль успеваемости студентов;
  - промежуточная аттестация.
- 3.1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся с целью:
- определения степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин и образовательного стандарта;
  - умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.
- 3.1.7. Текущий контроль успеваемости является основой:
- для определения индивидуальных учебных достижений студентов;
  - оценки уровня сформированности компетенций на этапах формирования компетенции;
  - для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
  - для подготовки к промежуточной аттестации.
- 3.1.8. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента.
- 3.1.9. Формами текущего контроля могут быть:
- экспресс-опрос;
  - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
  - тестирование (письменное, компьютерное с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе за подписью преподавателя);
  - контрольные работы;
  - различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
  - разбор практических ситуаций, решение кейс-заданий;
  - самостоятельное выполнение творческих заданий, написание рефератов и эссе;
  - выполнение разделов курсовой работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС), подготовка публикаций и научных статей;



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

- дискуссии, тренинги, круглые столы;
  - выполнение заданий в процессе деловых игр, компьютерных симуляций и др.
- Формы текущего контроля успеваемости студентов определяются фондом оценочных средств.
- 3.1.10. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:
- повышение качества образования, уровня освоения студентами содержания образовательной программы высшего образования;
  - использование современных контрольно-оценочных технологий;
  - организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.
- 3.1.11. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам учебного плана по окончании периода обучения (семестра) и по практикам по завершении прохождения практики.
- 3.1.12. Оценка, выставляемая в результате промежуточной аттестации должна быть интегральной (кумулятивной) и включать оценки по результатам текущего контроля всех видов работы студента.
- 3.1.13. Формы контроля при проведении промежуточной аттестации:
- экзамен (устный и письменный);
  - зачёт/ зачёт с оценкой;
  - курсовая работа.
- 3.1.14. Результаты экзамена и зачёта с оценкой определяются по шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно».
- 3.1.15. Результаты зачёта оцениваются отметками в бинарной шкале «зачтено - незачтено».
- 3.1.16. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств по дисциплине, используемого для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 3.1.17. Информация о формах текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале изучения дисциплины.
- 3.1.18. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.
- 3.1.20. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы.
- 3.1.21. При необходимости студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
- 3.2. Организация текущего контроля успеваемости студентов**
- 3.2.1. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в рамках действующей в университете системы организации и контроля успеваемости студентов.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

- 3.2.2. Для организации текущего контроля успеваемости студента по учебной дисциплине определяется совокупность контрольных точек, оптимально расположенных во временном интервале изучения дисциплины.
- 3.2.3. Студент имеет право быть аттестованным с выставлением зачета, экзамена по результатам текущего контроля, значение которого не менее минимального порога, установленного БРС.
- 3.2.4. Для прохождения текущего контроля выполненные задания студентом могут быть представлены на консультациях, проводимых преподавателем в течение семестра.
- 3.2.5. Преподаватель обязан информировать студентов о результатах прохождения каждой контрольной точки, об учебных достижениях на разных этапах освоения дисциплины.
- 3.2.6. Результаты текущего контроля успеваемости используются деканатом института, кафедрами университета для мониторинга успеваемости, выявления обучающихся с низкой успеваемостью, содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

### **3.3. Организация промежуточной аттестации**

- 3.3.1. Результаты промежуточной аттестации студентов учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов перевода с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.
- 3.3.2. Основой для определения оценки служит уровень освоения компетенции (компетенций), предусмотренной рабочей программой учебной дисциплины.
- 3.3.3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным ректором на учебный год. Расписание экзаменов утверждает первым проректором.
- 3.3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации студентов по одному или нескольким дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 3.3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз университетом создается комиссия.
- 3.3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 3.3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся приказом ректора Университета по представлению деканата на следующий курс условно.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

- 3.3.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленный период, отчисляются из Университета как не выполнившие обязательств по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, им выдается справка об обучении установленного Университетом образца.
- 3.3.12. Результаты промежуточной аттестации и предложения по улучшению учебного процесса по завершении сессии рассматриваются на заседаниях кафедр, Советов институтов и Учёного совета Университета.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

##### **4.1. Принципы, цели и задачи балльно-рейтинговой системы**

4.1.1. Организация БРС базируется на следующих основных принципах:

- единство и неизменность требований и критериев, объективность оценки результатов работы студентов;
- систематичность, регулярность и объективность оценки результатов обучения студентов путем начисления и суммирования рейтинговых баллов;
- кумулятивность результатов учебной работы студентов;
- открытость и гласность результатов оценивания учебных достижений студентов;
- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины;
- взаимосвязь целей реализации основных образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения их достижения.

4.1.2. Основные цели БРС:

- комплексная оценка учебных достижений студентов при освоении ими ОП ВО;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля результатов обучения;
- формализация процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения.

4.1.3. Использование БРС направлено на решение следующих задач:

- реализация индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- определение рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих, как результаты обучения (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества студентов (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
- развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов;



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

- мониторинг учебных достижений студента за любой промежуток времени и на текущий момент;
  - повышение мотивации студентов к освоению ОП ВО на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов обучения.
- 4.1.4. БРС выполняет следующие основные функции:
- *контролирующая* – обеспечение контроля сформированности компетенций, закрепленных за каждой учебной дисциплиной;
  - *стимулирующая* – поощрение студентов за учебную работу, возможность получения аттестации по результатам текущего контроля;
  - *информационно-аналитическая* – формирование рейтинга студентов группы, курса, института по всем учебным дисциплинам на различных этапах обучения, что позволяет деканату получить информацию о результатах обучения студента.
- 4.1.5. БРС включает следующие компоненты:
- график контрольных точек;
  - единую шкалу оценивания результатов обучения студента в рамках изучаемой дисциплины;
  - информационно-техническую базу формирования рейтинга;
  - текущий контроль успеваемости и условия проведения промежуточной аттестации студента;
  - взаимодействие преподавателя и студента с целью контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения и целенаправленного влияния на ход учебного процесса.
- 4.2. Методика формирования рейтинговой оценки по дисциплине, изучение которой завершается экзаменом**
- 4.2.1. Критерии оценки освоения учебной дисциплины осуществляются фондом оценочных средств.
- 4.2.2. Успеваемость студента оценивается в баллах и определяется с помощью традиционной 4-балльной и 100-балльной шкалы оценок Европейской системы перевода зачётных единиц трудоёмкости (ECTS).
- 4.2.3. Каждой оценке ECTS соответствует описание, представленное в (ПРИЛОЖЕНИИ 2). Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.
- 4.2.4. Минимальное значение суммарного балла (без учета премиальных баллов и баллов за посещаемость), набранного студентом по результатам текущей работы в семестре по всем видам контроля, при котором студент допускается к процедуре промежуточной аттестации в форме экзамена, составляет 50 баллов.
- 4.2.5. Максимальное (нормативное) количество баллов, которое может получить студент по одной дисциплине в семестре – 100 баллов.
- 4.2.6. За преподавателем остается право установить баллы за посещаемость занятий и активность студентов на занятиях, а также соотношение между этими баллами. Преподаватель может оценивать оба данных параметра или один из них.
- 4.2.7. Баллы за активную работу по дисциплине и посещаемость занятий могут быть дробными числами с одним знаком после запятой. Общая сумма баллов, набранных студентом за посещаемость и активность по итогам семестра, округляется до целого числа по правилам округления и не должна превышать 11 баллов.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

**О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов**

- 4.2.8. Премияльные баллы начисляются за высокое качество и успешное выполнение студентами творческих работ (проектов), за активное участие в научно-исследовательской работе, в олимпиаде, за написание реферата, эссе, за решение творческих заданий, кейс-заданий, за подготовку сообщения, доклада-презентации и др. Премияльные баллы в сумме не могут превышать 25 баллов.
- 4.2.9. В Университете принята следующая шкала для оценивания учебных достижений студента по дисциплине, изучение которой завершается экзаменом (Таблица 1):

**Таблица 1- Шкала для оценивания учебных достижений студента по дисциплине, завершающейся экзаменом**

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

- 4.2.10. Шкалы для оценивания результатов обучения студентов доводятся преподавателем до сведения каждого обучающегося в течение первого месяца изучения дисциплины. Консультации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам проводят преподаватели соответствующих дисциплин.
- 4.2.11. Если к моменту проведения промежуточной аттестации в форме экзамена студент полностью выполнил программу учебной дисциплины и получил не менее 61 балла (с учетом премиальных баллов и баллов за посещаемость), тогда он имеет право автоматического освобождения от экзамена.
- 4.2.12. Суммарный балл ( $P_c$ ), на основании которого выставляется экзаменационная оценка, определяется по формуле:  $P_c = P_m + P_{прем.} + P_{посещ.}$ , где  $P_m$  – баллы по результатам текущего контроля;  $P_{прем.}$  – премиальные баллы за дополнительную работу в семестре, при этом они не должны превышать 25 баллов;  $P_{посещ.}$  – баллы за посещаемость занятий и активную работу на занятиях, причем они не могут превышать 11 баллов.
- 4.2.13. Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме баллов, удовлетворяет студента, то она является рейтинговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Зависимость оценки от набранных баллов задана следующей таблицей:

Оценка	Сумма баллов
«отлично»	91-100 баллов
«хорошо»	74 – 90 баллов
«удовлетворительно»	61 – 73 балла
«неудовлетворительно»	60 баллов и менее



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

- 4.2.14. Условия сдачи экзамена по балльно-рейтинговой системе с целью повышения рейтингового балла ( $P_d$ ) по дисциплине:
- а) студент из предложенных вопросов экзаменационного билета выбирает количество вопросов, сумма баллов за которые его удовлетворяет;
  - б) если  $61 \leq P_c \leq 73$ , то студент должен ответить на каждый выбранный вопрос по крайней мере на «хорошо»;
  - в) если  $74 \leq P_c \leq 90$ , то студент должен ответить на каждый выбранный вопрос на «отлично»;
  - г) при выполнении условий б) или в) студент за ответ на экзамене получает баллы ( $P_э$ ) и его рейтинг по дисциплине равен:  $P_d = P_c + P_э$ , где  $P_c$  – суммарный балл по результатам текущего контроля. Балл  $P_э$  за экзамен определяется в интервале от 18 до 30 баллов с учетом качества ответа. Критерии и шкала оценивания ответа студента на экзамене в рамках БРС разрабатывается и утверждается на заседании кафедры. Если условия б) или в) не выполняются, то  $P_э = 0$ .
- 4.2.15. Алгоритм формирования рейтингового балла по дисциплине, изучение которой завершается экзаменом, показан в ПРИЛОЖЕНИИ 3.
- 4.2.16. Если к моменту проведения экзамена студент набрал в рамках текущего контроля по дисциплине менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), то он обязан ликвидировать задолженность по отдельным контролируемым темам дисциплины. При этом студент сдает экзамен в традиционной форме, и его ответ оценивается в шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» со следующим переводом в 100-балльную шкалу оценок Европейской системы перевода зачётных единиц трудоёмкости (ECTS):
- «отлично» - 91 балл;
  - «хорошо» – 74 балла;
  - «удовлетворительно» – 61 балл.
- 4.2.17. Студентам, не явившимся на экзамен, выставляется в экзаменационную ведомость 0 баллов и делается отметка о неявке.
- 4.2.18. Студенту, набравшему по итогам изучения дисциплины в рамках текущего контроля менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) по уважительной причине, допуск к экзамену осуществляется по письменному разрешению директора института. В этом случае баллы, набранные в течение семестра по данной дисциплине, увеличиваются до минимально необходимого уровня.
- 4.2.19. При пересдаче экзамена баллы, набранные в семестре, аннулируются, и студент сдает экзамен в традиционной форме, при этом его ответ оценивается в шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» со следующим переводом в 100-балльную шкалу оценок Европейской системы перевода зачётных единиц трудоёмкости (ECTS):
- «отлично» - 91 балл;
  - «хорошо» – 74 балла;
  - «удовлетворительно» – 61 балл.
- 4.2.20. При оформлении экзамена оценка в четырехбалльной шкале, рейтинговый балл по дисциплине в 100-балльной шкале ECTS с соответствующей буквой уровня выставляются в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента и подтверждаются подписью преподавателя.



- 4.2.21. Для установления рейтингового балла по дисциплинам, изученным до введения балльно-рейтинговой системы, а также студентам, переведённым в университет из других вузов, используется следующее соотношение между оценками:
- «отлично» – 91 балл;
  - «хорошо» – 74 балла;
  - «удовлетворительно» – 61 балл.

- 4.2.22. Накопление рейтинга по дисциплине за семестр происходит в соответствии с формулой:  $P_d = P_c + P_{\varepsilon}$ ,  
 где  $P_d$  – рейтинг по дисциплине;  
 $P_c$  – суммарный балл по результатам текущего контроля за семестр;  
 $P_{\varepsilon}$  – балл, полученный за ответ на экзамене ,

- 4.2.23. Для учебных дисциплин, изучение которых пролонгировано за пределы одного семестра, рейтинг по дисциплине  $P_d$  определяется по формуле:

$$P_d = \sum_{i=1}^n P_{d_i} \cdot K_i$$

- где  $P_d$  – рейтинг по дисциплине;  $P_{d_i}$  – рейтинг по дисциплине в  $i$ -ом семестре;  $K_i$  – коэффициент значимости  $i$ -го семестра определяется преподавателем, при этом  $0 < K_i < 1$  и  $\sum_i K_i = 1$ ;  $n$  – количество семестров.

#### 4.3. Методика формирования рейтинговой оценки по дисциплине, изучение которой завершается зачетом с оценкой

- 4.3.1. Формирование рейтинговой оценки по дисциплине, изучение которой завершается зачетом с оценкой, происходит в соответствии с пунктами 4.2.1.– 4.2.8. данного Положения.
- 4.3.2. В Университете принята следующая шкала для оценивания учебных достижений студента по дисциплине, изучение которой завершается зачетом с оценкой (Таблица 2):

Таблица 2- Шкала для оценивания учебных достижений студента по дисциплине, завершающейся зачетом с оценкой.

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

- 4.3.3. Если к моменту проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент полностью выполнил программу учебной дисциплины и получил не менее 61 балла (с учетом премиальных баллов и баллов за посещаемость), тогда он имеет



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

**О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов**

право получения автоматического зачета с получением соответствующей оценки в четырехбалльной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно».

4.3.4. Суммарный балл ( $P_c$ ), на основании которого выставляется зачет с оценкой в четырехбалльной шкале, определяется по формуле:

$$P_c = P_m + P_{\text{прем.}} + P_{\text{посещ.}},$$

где  $P_m$  - баллы по результатам текущего контроля;

$P_{\text{прем.}}$  – премиальные баллы за дополнительную работу в семестре, при этом они не должны превышать 25 баллов

$P_{\text{посещ.}}$  – баллы за посещаемость занятий и активную работу на занятиях, причем они не могут превышать 11 баллов.

4.3.5. Студенты, получившие зачет с оценкой по результатам текущего контроля могут сдавать зачет с целью повышения рейтинга по дисциплине. В этом случае им гарантируется оценка, полученная по итогам работы в семестре.

4.3.6. Алгоритм формирования рейтингового балла по дисциплине, изучение которой завершается зачетом с оценкой, показан в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

4.3.7. Если к моменту проведения зачета с оценкой студент набрал в рамках текущего контроля по дисциплине менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), то он обязан ликвидировать задолженность по отдельным контролируемым темам дисциплины, повысив свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

4.3.8. Студентам, не явившимся на зачет с оценкой, выставляется в зачетную ведомость 0 баллов и делается отметка о неявке.

4.3.9. Студенту, набравшему по итогам изучения дисциплины в рамках текущего контроля менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) по уважительной причине, допуск к зачету с оценкой, осуществляется по письменному разрешению директора института. В этом случае баллы, набранные в течение семестра по данной дисциплине, увеличиваются до минимально необходимого уровня.

4.3.10. Зачет с оценкой оценивается в четырехбалльной шкале, рейтинговый балл по дисциплине в 100-балльной шкале ECTS с соответствующей буквой уровня выставляются в зачетную ведомость, зачетную книжку студента и подтверждаются подписью преподавателя.

4.3.11. Накопление рейтинга по дисциплине за семестр происходит в соответствии с формулой:  $P_d = P_c + P_э$ ,

где  $P_d$  – рейтинг по дисциплине;

$P_c$  – суммарный балл по результатам текущего контроля за семестр;

$P_э$  – балл, полученный за ответ на экзамене,

4.3.12. Для учебных дисциплин, изучение которых пролонгировано за пределы одного семестра, рейтинг по дисциплине  $P_d$  определяется по формуле:

$$P_d = \sum_{i=1}^n P_{d_i} \cdot K_i$$



где  $P_d$  – рейтинг по дисциплине;  $P_{d_i}$  – рейтинг по дисциплине в  $i$ -ом семестре;  $K_i$  – коэффициент значимости  $i$ -го семестра определяется преподавателем, при этом  $0 < K_i < 1$  и  $\sum_i^n K_i = 1$ ;  $n$  – количество семестров.

**4.4. Методика формирования рейтинговой оценки по дисциплине, изучение которой завершается зачетом**

4.4.1. Формирование рейтинговой оценки по дисциплине, изучение которой завершается зачетом, происходит в соответствии с пунктами 4.2.1.– 4.2.8. данного Положения.

4.4.2. В Университете принята следующая шкала для оценивания учебных достижений студента по дисциплине, изучение которой завершается зачетом (Таблица 3):

**Таблица 3 - Шкала для оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом**

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачёт/незачёт	Незачёт		Зачёт			
Оценка ECTS	F	Fx	D	C	B	A

4.4.3. Если к моменту проведения промежуточной аттестации в форме зачета студент полностью выполнил программу учебной дисциплины и получил не менее 61 балла (с учетом премиальных баллов и баллов за посещаемость), тогда он имеет право получения зачета.

4.4.4. Суммарный балл ( $P_c$ ), на основании которого выставляется зачет, определяется по формуле:  $P_c = P_m + P_{прем.} + P_{посещ.}$ ,

где  $P_m$  -баллы по результатам текущего контроля;

$P_{прем.}$  – премиальные баллы за дополнительную работу в семестре, при этом они не должны превышать 25 баллов

$P_{посещ.}$ – баллы за посещаемость занятий и активную работу на занятиях, причем они не могут превышать 11 баллов.

4.4.5. Студентам, не явившимся на зачет, делается отметка в зачетной ведомости о неявке.

4.4.6. Если к моменту проведения зачета студент набрал в рамках текущего контроля по дисциплине менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), он обязан ликвидировать задолженность, повысив свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

4.4.7. Алгоритм формирования рейтингового балла по дисциплине, изучение которой завершается зачетом, показан в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

4.4.8. Студенту, набравшему по итогам изучения дисциплины в рамках текущего семестра менее 50 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) по уважительной причине, допуск к зачету осуществляется по письменному разрешению директора института. В этом случае баллы, набранные в течение семестра по данной дисциплине, увеличиваются до минимально необходимого уровня.

4.4.9. При оформлении зачета оценка в виде «зачтено-незачтено» ставится в зачетную ведомость, в зачетную книжку студента выставляется оценка «зачтено» и подтверждается подписью преподавателя.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

#### 4.5. Методика формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ

4.5.1. Курсовая работа (КР) как форма промежуточного контроля проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных практических вопросов;
- формирование умений в оформлении необходимой технической документации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

4.5.2. Количество КР, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, количество часов, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом направления подготовки.

4.5.3. Критерии оценивания КР устанавливаются фондом оценочных средств по дисциплине.

4.5.4. КР является отдельным видом учебной работы. Максимальная сумма баллов по выполнению и защите КР составляет 100 баллов и распределяется следующим образом:

Таблица 5 -Содержание критериев оценки КР

Критерии оценки	Максимальная сумма баллов
<b>Содержательные:</b> Актуальность темы Структура работы, сбалансированность разделов Постановка цели(ей) и задач Новизна и практическая значимость Степень самостоятельности	70
<b>Формальные:</b> Соблюдение сроков сдачи работы Соблюдение требований по оформлению текста (пояснительной записки), графического материала, таблиц и иллюстраций, приложений Соблюдение требований по оформлению списка литературы, наличие ссылок на источники	
<b>Защита</b>	30
<b>Всего:</b>	100

4.5.5. Балльная оценка по результатам защиты курсовой работы выставляется исходя из следующих критериев:

Таблица 6 - Критерии оценки защиты курсовой работы

Критерии оценки	Балл
Неполно раскрыто содержание работы (проекта), получены неполные ответы на вопросы	11 - 17
Умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на вопросы по теме работы	18 - 24



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

Критерии оценки	Балл
Умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством	24 - 30

#### **4.6. Методика формирования рейтинга студента по итогам прохождения практики**

- 4.6.1. Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом образовательной программы.
- 4.6.2. Оценивание результатов практик (по типам) осуществляется в процессе их прохождения, представления отчёта и его защиты.
- 4.6.3. Рейтинг студента по результатам практики определяется максимально в 100 баллов, в том числе 50 баллов за текущую работу в период прохождения практики и 50 баллов за качество отчета и его защиту.
- 4.6.4. По текущей работе учитываются:
  - качество выполнения программы практики;
  - объем и полнота собранных на практике материалов;
  - уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством;
  - другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.
- 4.6.5. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от университета с учетом мнения руководителя практики от предприятия.
- 4.6.6. При защите отчета учитываются:
  - качество выполнения и оформления отчета;
  - уровень владения докладываемым материалом;
  - творческий подход к анализу материалов практики.
- 4.6.7. Показатели и критерии оценивания результатов практики определяются фондом оценочных средств.

#### **4.7. Общий порядок формирования интегральных рейтинговых показателей студента**

- 4.7.1. Основой для определения рейтинга студента являются интегральные рейтинговые показатели.
- 4.7.2. Различают следующие основные виды интегрального рейтинга студента:
  - рейтинг по дисциплине (Рд);
  - семестровый рейтинг (Рс);
  - годовой рейтинг студента (Рг);
  - итоговый рейтинг освоения ОП (Ри).
- 4.7.3. Базовыми являются рейтинговые показатели по дисциплинам (п.4.2 – 4.6 настоящего Положения), на основе которых вычисляются семестровый, годовой и итоговый рейтинги.
- 4.7.4. Семестровый рейтинг, рассчитывается по окончании каждого семестра, обобщает данные по всем дисциплинам и видам учебной деятельности и характеризует степень достижения студентом максимально возможного (нормативного)



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

результата. Расчет производится по следующей формуле: 
$$P_c = \frac{\sum_i^n P_{d_i} \cdot T_i}{\sum_i^n T_i}$$
 где:  $P_c$  –

семестровый (промежуточный) рейтинг студента;  $P_{d_i}$  – рейтинг по  $i$ -ой дисциплине или практике в данном семестре;  $T_i$  – трудоемкость  $i$ -ой дисциплины или практики в ЗЕТ;  $n$  – общее число дисциплин и практик за семестр.

4.7.5. Семестровый рейтинг студента может быть повышен на определенное количество баллов за участие в вузовских, всероссийских и международных научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах и конкурсах, занятие призовых мест на данных мероприятиях, публикации в сборниках научных студенческих работ, участие в кафедральных научных работах.

4.7.6. Основанием для принятия решения о повышении промежуточного рейтинга студента является служебная записка заведующего кафедрой директору института с приложением подтверждающих документов.

Годовой рейтинг представляет собой общий рейтинг за учебный год и рассчитывается по формуле: 
$$P_g = \frac{P_{c1} \cdot T_1 + P_{c2} \cdot T_2}{T_1 + T_2}$$
, где  $P_g$  – общий рейтинг

годовой;  $P_{c1}$  и  $P_{c2}$  – рейтинги за первый и второй семестр года, соответственно;  $T_1$  и  $T_2$  – трудоемкость первого и второго семестра в ЗЕТ, определяемая по учебному плану.

4.7.7. Итоговый рейтинг освоения ОП - средневзвешенная сумма баллов, накопленная студентом за весь период обучения, учитывает результаты всех видов учебной деятельности студента по всем видам учебной работы, предусмотренных учебным планом на протяжении всего периода обучения и рассчитывается по формуле:

$$P_u = \frac{\sum_i^n P_{g_i} \cdot T_i}{\sum_i^n T_i}$$

где  $P_u$  – итоговый рейтинг освоения ОП;  $P_{g_i}$  – годовой рейтинг  $i$ -го года обучения;  $T_i$  – суммарная трудоемкость  $i$ -го года в ЗЕТ..

4.7.8. Итоговая информация о рейтинговых показателях обучающихся (результаты промежуточной аттестации, копии дипломов, грамот, научных достижений и др.) является конфиденциальной и размещается в личных кабинетах студентов в подсистеме «Портфолио». Студенты имеют доступ к результатам промежуточной аттестации в личных кабинетах.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Организационное и методическое обеспечение БРС осуществляют учебно-организационный и методический отделы Университета, информационное – деканаты и администратор БД.

5.2. Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль за ее достоверностью, а также обеспечение кафедр ведомостями возложены на деканаты.



П-СМК-7.0-184 -2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Санкт-Петербургский академический университет»**

**Положение**

***О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов***

- 5.3. Ответственность за реализацию БРС преподавателями, заполнение ими рейтинговых ведомостей, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации возложена на кафедры.
- 5.4. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержки размещения результатов рейтинговой оценки, а также оказание своевременной технической помощи институтам возложена на администратора БД.
- 5.5. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов анализируются на кафедрах, в деканатах, на Советах институтов, Методическом совете, Ученом совете Университета.
- 5.6. Основными участниками БРС являются студенты, преподаватели и заведующие кафедрами, директора институтов, администратор БД.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УСЛОВИЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Суммарный балл, на основании которого выставляется экзаменационная оценка, определяется по формуле:

$$P_c = P_m + P_{\text{прем.}} + P_{\text{посещ.}},$$

где

**$P_m$**  – баллы по результатам текущего контроля;  **$P_{\text{прем.}}$**  – премиальные баллы за дополнительную работу в семестре ( **$P_{\text{прем.}}$**  не должны превышать **25 баллов**);  **$P_{\text{посещ.}}$**  – баллы за посещаемость занятий ( **$P_{\text{посещ.}}$**  не должны превышать **11 баллов**);

**Примечание:** премиальные баллы ( **$P_{\text{прем.}}$** ) начисляются за высокое качество и успешное выполнение студентами творческих работ (проектов), за активное участие в научно-исследовательской работе (НИРС), в олимпиаде, за написание реферата, эссе, за решение творческих заданий, кейс-заданий, за подготовку сообщения, доклада-презентации и др

2. Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой при проведении промежуточной аттестации. Зависимость оценки от набранных баллов ( **$P_c$** ) задана следующей таблицей:

Сумма баллов ( <b><math>P_c</math></b> )	Оценка
91-100 баллов	«отлично»
74-90 баллов	«хорошо»
61-73 балла	«удовлетворительно»
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»

3. Студенты, являясь участниками балльно-рейтинговой системы, могут быть аттестованными по итогам БРС при условии, что они полностью выполнили программу учебной дисциплины и получили в рамках текущего контроля не менее **50 баллов** (без учета премиальных баллов и баллов за посещаемость).

4. Студенты, получившие по итогам БРС оценку, могут участвовать в сдаче экзамена с целью повышения суммарного балла.

5. Условия сдачи экзамена по балльно-рейтинговой системе с целью повышения суммарного балла:

а) студент из четырехвопросов экзаменационного билета выбирает количество вопросов, сумма баллов за которые его удовлетворяет;

б) если  $61 \leq P_c \leq 73$ , то студент должен ответить на каждый выбранный вопрос по крайней мере на «хорошо»;

в) если  $74 \leq P_c \leq 90$ , то студент должен ответить на каждый выбранный вопрос на «отлично»;

в) при выполнении условий б) или в) студент за ответ на экзамене получает баллы ( **$P_э$** ), и его общая сумма баллов по дисциплине ( **$P_d$** ) равна:

$$P_d = P_c + P_э,$$

где  **$P_c$**  – суммарный балл по результатам текущего контроля. Балл  **$P_э$**  за экзамен определяется в интервале от 18 до 30 баллов с учетом качества ответа. Если условия б) или в) не выполняются, то  **$P_э = 0$** .

6. При пересдаче экзамена баллы, набранные в семестре, аннулируются.



П-СМК-7.0-184 -2016

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский академический университет»

Положение

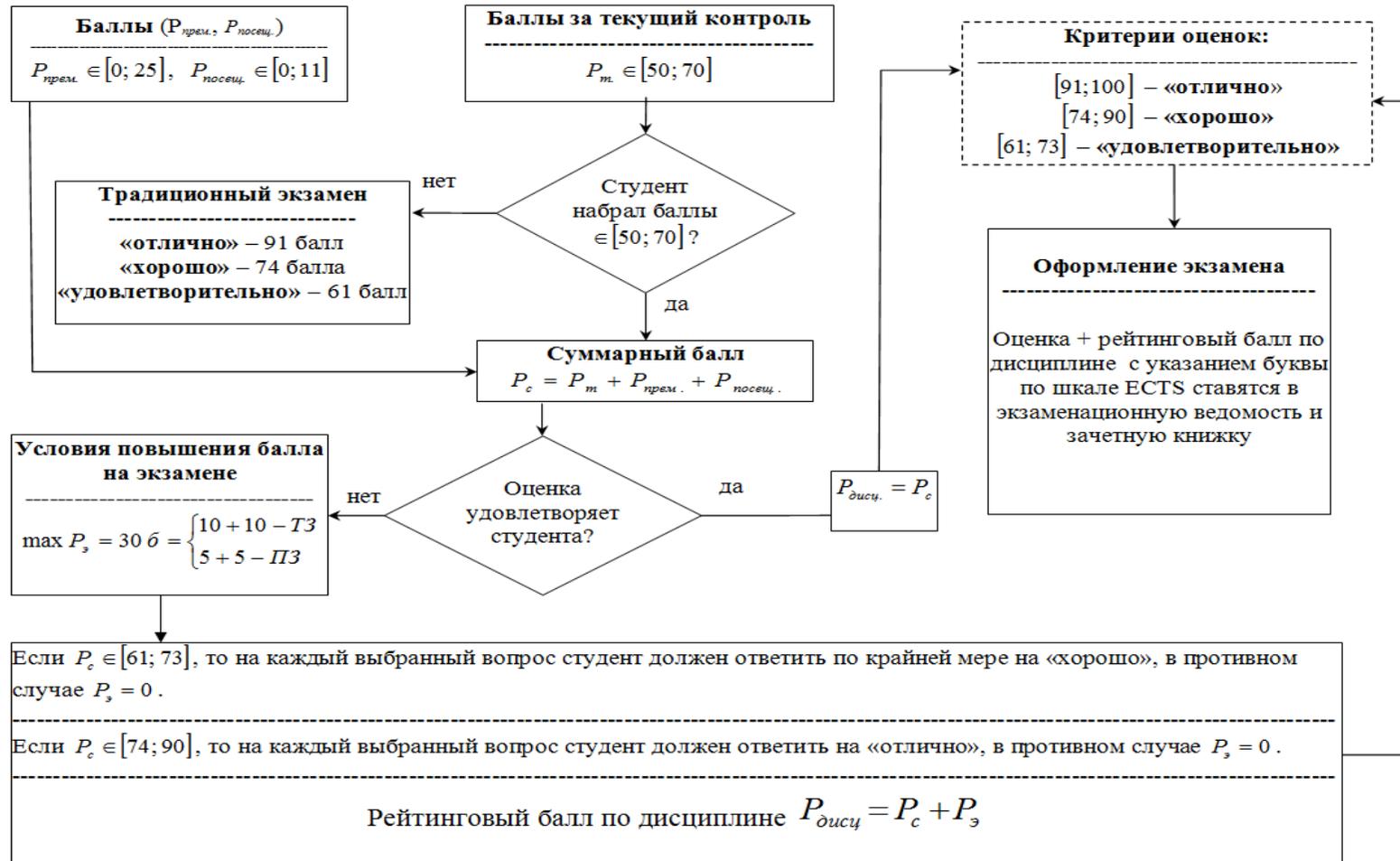
*О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

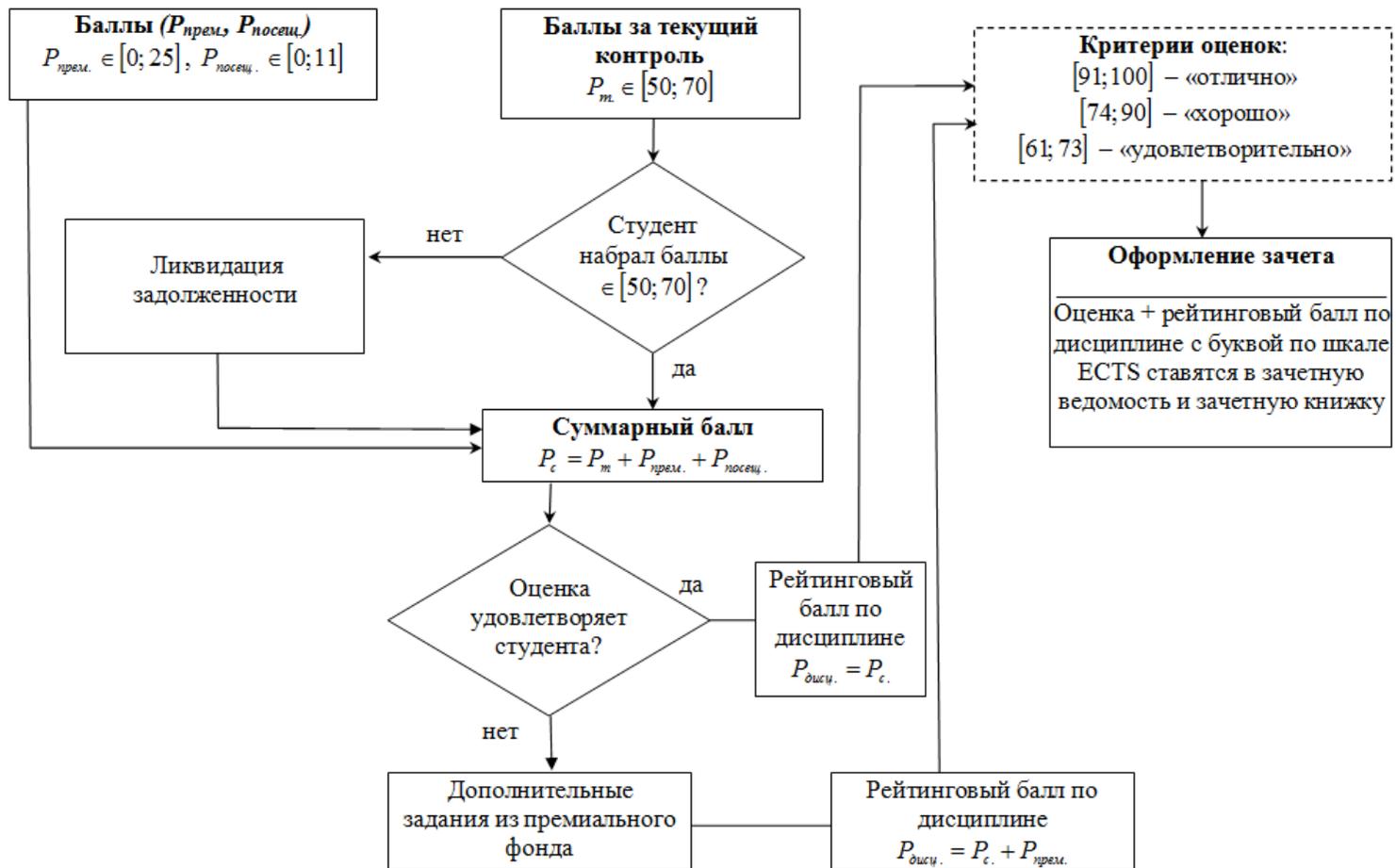
ОПИСАНИЕ ОЦЕНОК ECTS

Оценка ECTS	Описание
А «Превосходно»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
В «Отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
С «Хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Д «Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Е «Посредственно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Fx «Условно неудовлетворительно» (с правом передачи)	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий
F «Безусловно неудовлетворительно» (без права передачи)	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Алгоритмическая схема технологии БРС (при наличии экзамена)



Алгоритмическая схема технологии БРС (при наличии дифференцированного зачета)



Алгоритмическая схема технологии БРС (при наличии недифференцированного зачета)

